

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Management Pubblico
Città	NAPOLI
Codizione	0630207306400003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-63
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	10	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	25	27	25	24

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	10	-	56,3	47,2
		2017	19	-	62,0	48,7
		2018	21	-	59,7	50,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	10	-	46,9	39,4
		2017	15	-	46,1	38,8
		2018	15	-	50,2	43,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	10	-	140,0	113,8
		2017	29	-	147,2	118,8
		2018	43	-	139,3	116,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	10	-	105,4	85,3
		2017	29	-	112,7	92,2
		2018	40	-	107,2	91,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	10	-	91,1	77,5
		2017	27	-	92,5	79,2
		2018	29	-	87,4	78,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	-	28,2	22,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	6	-	43,1	35,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	6	10	60,0%	-	-	-	55,6	105,4	52,8%	45,8	85,3	53,8%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	58,4	112,7	51,8%	48,9	92,2	53,0%
		2018	19	40	47,5%	-	-	-	31,9	107,2	29,8%	30,1	91,3	33,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	6	100,0%	-	-	-	28,2	43,1	65,4%	22,3	35,2	63,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	10	10,0%	-	-	-	9,2	56,3	16,3%	15,0	47,2	31,8%
		2017	7	19	36,8%	-	-	-	12,6	62,0	20,3%	16,0	48,7	32,9%
		2018	12	21	57,1%	-	-	-	10,8	59,7	18,2%	15,0	50,7	29,6%
		2014	0	0	0,0	-	-	-	102,4	9,3	11,0	83,5	11,3	7,4

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	-	-	-	98,5	10,1	9,8	85,5	12,4	6,9
		2016	10	7	1,4	-	-	-	105,4	13,7	7,7	89,3	13,7	6,5
		2017	29	13	2,2	-	-	-	112,7	14,2	7,9	93,9	13,9	6,8
		2018	40	21	1,9	-	-	-	116,7	15,8	7,4	98,8	14,9	6,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,7	81,7%	3,8	4,6	81,2%
		2015	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,8	5,0	74,8%	4,9	5,9	82,4%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,1	7,0	73,4%	5,1	6,5	79,3%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	4,9	6,3	78,3%	4,9	6,1	79,9%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,0	6,6	74,7%	5,1	6,4	78,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	69,65	68,00	1,0	-	-	-	138,0	156,1	0,9	139,4	139,9	1,0
		2017	131,71	122,00	1,1	-	-	-	137,4	152,0	0,9	141,4	139,1	1,0
		2018	237,43	250,00	0,9	-	-	-	129,2	147,4	0,9	144,3	142,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	368	0,0%	-	-	-	34,0	4.041,7	8,4‰	38,3	3.221,8	11,9‰
		2017	22	877	25,1%	-	-	-	15,8	4.283,7	3,7‰	39,2	3.476,2	11,3‰
		2018	0	1.103	0,0%	-	-	-	13,1	2.903,6	4,5‰	30,6	2.568,1	11,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	1	6	166,7%	-	-	-	0,7	28,2	25,8‰	1,0	23,1	41,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,4	56,3	6,5‰	1,0	47,2	21,2‰
		2017	0	19	0,0%	-	-	-	1,2	62,0	19,4‰	1,3	48,7	25,7‰
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,9	59,7	15,4‰	1,0	50,7	19,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	39,9	62,3	64,1%	41,5	60,4	68,6%
		2017	32,3	60,0	53,8%	-	-	-	37,6	62,5	60,1%	42,7	60,4	70,6%
		2018	36,9	60,0	61,6%	-	-	-	30,8	60,0	51,3%	33,2	59,7	55,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	10	100,0%	-	-	-	44,5	46,9	94,8%	37,4	39,4	95,0%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	42,1	46,1	91,3%	36,2	38,8	93,4%
		2018	5	15	33,3%	-	-	-	12,3	50,2	24,4%	12,3	43,7	28,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	10	70,0%	-	-	-	39,6	46,9	84,5%	33,7	39,4	85,4%
		2017	10	15	66,7%	-	-	-	36,0	46,1	78,1%	32,1	38,8	82,8%
		2018	4	15	26,7%	-	-	-	11,5	50,2	22,9%	11,1	43,7	25,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	10	70,0%	-	-	-	39,2	46,9	83,5%	33,6	39,4	85,3%
		2017	10	15	66,7%	-	-	-	36,0	46,1	78,1%	32,4	38,8	83,4%
		2018	4	15	26,7%	-	-	-	11,6	50,2	23,1%	11,0	43,7	25,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2016	6	10	60,0%	-	-	-	27,5	46,9	58,7%	23,2	39,4	59,0%
		2017	6	15	40,0%	-	-	-	24,0	46,1	52,1%	23,3	38,8	60,1%

	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	4	15	26,7%	-	-	-	9,0	50,2	17,9%	7,4	43,7	16,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	10	60,0%	-	-	-	24,0	46,9	51,2%	22,3	39,4	56,5%
		2017	6	15	40,0%	-	-	-	20,2	46,1	43,8%	22,3	38,8	57,4%
		2018	4	15	26,7%	-	-	-	9,0	50,2	17,9%	7,6	43,7	17,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	7	10	70,0%	-	-	-	30,9	46,9	65,9%	23,5	39,4	59,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	5	6	83,3%	-	-	-	24,5	33,0	74,1%	22,8	31,7	71,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	-	-	-	494,0	610,8	80,9%	548,3	681,4	80,5%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	511,9	588,5	87,0%	571,3	713,5	80,1%
		2016	464	464	100,0%	-	-	-	729,3	907,5	80,4%	653,7	820,3	79,7%
		2017	760	1.084	70,1%	-	-	-	727,5	844,4	86,2%	638,8	813,7	78,5%
		2018	1.056	1.336	79,0%	-	-	-	788,3	954,5	82,6%	660,9	860,1	76,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	10	10	100,0%	-	-	-	44,6	46,9	95,2%	37,8	39,4	95,9%
		2017	15	15	100,0%	-	-	-	42,4	46,1	92,0%	36,6	38,8	94,3%
		2018	5	15	33,3%	-	-	-	12,3	50,2	24,6%	12,4	43,7	28,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	6	10	60,0%	-	-	-	27,6	46,9	58,9%	21,0	39,4	53,3%
		2018	1	15	6,7%	-	-	-	2,6	46,1	5,6%	2,4	38,8	6,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,2	46,9	0,4%	0,3	39,4	0,8%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	46,1	0,0%	0,1	38,8	0,4%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,1	50,2	0,2%	0,1	43,7	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	10	20,0%	-	-	-	5,0	46,9	10,7%	5,1	39,4	13,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
--	--	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	6	6	100,0%	-	-	-	30,5	33,0	92,6%	28,6	31,7	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	136,5	5,1	26,8	108,3	5,7	19,1
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	133,5	4,9	27,2	111,3	5,9	18,7
		2016	10	3,9	2,6	-	-	-	140,1	7,6	18,5	116,9	6,8	17,1
		2017	29	9,0	3,2	-	-	-	147,3	7,0	20,9	122,8	6,8	18,1
		2018	43	11,1	3,9	-	-	-	151,9	8,0	19,1	128,5	7,2	17,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	52,6	3,1	17,2	45,1	3,3	13,6
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	50,5	3,3	15,1	43,4	3,7	11,6
		2016	10	3,9	2,6	-	-	-	56,8	4,5	12,5	48,1	4,1	11,9
		2017	18	3,5	5,1	-	-	-	57,1	4,2	13,7	48,0	4,1	11,7
		2018	17	3,9	4,4	-	-	-	64,6	4,5	14,4	54,3	4,4	12,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Sezione iscritti

I dati relativi alle iscrizioni mostrano un andamento tendenzialmente positivo, con un aumento nel tempo degli avvisi di carriera al primo anno, una tendenziale stabilità degli studenti che si iscrivono per la prima volta ad una laurea magistrale, un aumento degli iscritti totali e degli iscritti regolari.

L'indicatore relativo al numero degli avvisi di carriera al primo anno nel CdS MP mostra un incremento importante da 10 a 21 nel periodo 2016 - 2018 che determina una conseguente riduzione della distanza dai valori medi nazionali e di area geografica, che nel 2018 sono pari rispettivamente a 59,7 e 50,7. Il dato relativo agli iscritti per la prima volta a una laurea magistrale registra, dapprima, un incremento da 10 a 15 fra il 2016 e il 2017 e, poi, si ferma in corrispondenza del valore 15 anche per il 2018. Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) e il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **, al CdS in oggetto (iC00f) fanno registrare un trend crescente nel periodo 2016 - 2018, riducendosi così le distanze dai valori medi nazionali e di area geografica che, tuttavia, rimangono ancora più elevati rispetto ai valori del CdS.

I dati evidenziati con riferimento alle iscrizioni, pur mettendo in evidenza un trend positivo devono essere oggetto di attenta valutazione da parte del Consiglio del CdS e del gruppo AQ, al fine di rafforzare le azioni di miglioramento già implementate ed individuarne di nuove che consentano un miglioramento ulteriore dell'attrattività del CdS e una più netta ripresa delle iscrizioni.

Gruppo A - Indicatori didattici (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi sono tendenzialmente positivi. In particolare, l'indicatore relativo ai laureati entro la durata normale del corso (iC02) presenta per il 2018 un valore pari al 100%, mentre l'indicatore relativo all'attrattività di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) registra un aumento importante dal 2016 al 2018, attestandosi al 57,1% nel 2018. Si tratta di un valore di molto superiore sia al valore medio di area geografica, che è pari nello stesso anno a 18,2%, sia al valore nazionale, che è pari a 29,6%. Viceversa registra una leggera flessione, sebbene in linea con la media nazionale e di area geografica, l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu (iC01).

Il rapporto tra studenti regolari e professori (iC05) registra delle leggere variazioni nel periodo considerato, prima in aumento e poi in diminuzione, ma risulta sempre inferiore al dato nazionale e territoriale. Sono positivi i dati sulla qualità della docenza. In particolare la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studi (iC08), raggiunge il 100%. Ciò attesta la piena rispondenza tra il settore scientifico di appartenenza dei docenti di ruolo e lo svolgimento delle attività didattiche di base e caratterizzanti.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di internazionalizzazione registrano un miglioramento sia in riferimento ai cfu conseguiti all'estero (iC10), sia in riferimento agli studenti che hanno effettuato mobilità che si laureano entro la normale durata del corso (iC11). Il CdS non registra, però, iscritti che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (iC12). Tale dato è, però, spiegabile con la forte peculiarità del piano di studi del CdS, molto ancorato alle specificità della Pubblica Amministrazione nazionale e territoriale.

È da evidenziarsi, inoltre, come l'indicatore relativo alla percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti del corso di studi abbia avuto un significativo incremento tra il 2016 e il 2017, risultando di gran lunga superiore alla media di area geografica e alla media nazionale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori sperimentali relativi alla regolarità degli studi registrano una leggera flessione tra l'anno 2016 e l'anno 2017 per quanto riguarda i CFU conseguiti annualmente dagli studenti (iC13). Il valore per il CdS nel 2017 è pari a 53,8%, contro un valore medio nazionale di 70,6% e di area geografica di 60,1%. Si registra un decremento anche dell'indicatore relativo agli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14), con un valore per il 2017 pari a 93,3%. Tale valore è comunque più alto del valore medio di area geografica, che è pari a 91,3%, e paragonabile a quello nazionale che è 93,4%. Al pari di quello che accade a livello nazionale e di area geografica, è in leggera decrescita anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15). Il valore dell'indicatore passa dal 70% al 66,7% dal 2016 al 2017. Allo stesso modo, il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), registra una diminuzione nel 2017, attestandosi al 40%, in linea con la flessione seppur più contenuta rilevata a livello di area geografica. A livello nazionale, invece, l'indicatore fa registrare un lieve aumento. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), dopo aver manifestato una flessione dal 100% al 70,1% dal 2016 al 2017, mostra nuovamente un incremento nel 2018, attestandosi al 79%. Tale valore risulta inferiore al valore medio di area geografica di circa 3 punti percentuali, è tuttavia più alto del valore medio nazionale di circa 2 punti percentuali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori di tale ambito presentano valori tendenzialmente positivi. Ciò vale sia per l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21) - che è pari al 100%, contro un valore medio di area geografica pari a 92% e un valore medio nazionale di 94,3% - sia per l'indicatore relativo alla regolarità delle carriere

(studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), abbandoni al II anno).

Non si registrano studenti che si siano trasferiti ad altri Atenei (iC23), a dimostrazione della tendenziale soddisfazione per l'offerta formativa del CdS. Ciò è dimostrato anche dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti dal CdS, che appare molto elevata (100%). Questo dato va evidenziato sottolineando l'impegno profuso da parte del CdS e di tutti i docenti afferenti al corso nell'offrire un'attività di costante supporto e tutoraggio.

Conclusioni

Come mostrano i dati evidenziati, il CdS in Management Pubblico ha grandi potenzialità in termini di incremento degli iscritti. Per sfruttare tale potenzialità è, tuttavia, necessario insistere sull'orientamento, sulla comunicazione dei contenuti e degli sbocchi del CdS, sul rapporto con le PA, sia come bacino di studenti sia come opportunità per i tirocini, sull'internazionalizzazione e sull'ascolto delle esigenze e delle difficoltà degli studenti. Fondamentale può risultare, inoltre, considerando che buona parte degli studenti di questo CdS sono studenti lavoratori, o comunque alla ricerca di lavoro, il potenziamento delle attività di tutoraggio e l'implementazione di una funzionale piattaforma di e-learning, attraverso la quale lo studente possa fruire di materiale didattico integrativo, esercitazioni, casi studio e tutto l'altro materiale necessario ad agevolare la preparazione degli esami. Le azioni poste in essere nei prossimi anni dovranno puntare soprattutto ad assicurare il raggiungimento di questi obiettivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)